



Základní škola, Moravský Krumlov, náměstí Klášterní 134,
okres Znojmo, příspěvková organizace

Minimální preventivní program

Školní rok: 2019/2020

Vypracovala: Mgr. Lucie Krausová – metodik prevence

1. VÝCHODISKA A CÍLE MPP

Východiska:

Minimální preventivní program (dále MPP) v souladu s § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. a §18 písm. c) zákona č. 379/2005 Sb. do prevence sociálně – patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školních zařízeních zařazuje konzumaci drog a alkoholu, kouření, kriminalitu, gambling, záškoláctví, šíkánování a jiné násilí, racismus, intoleranci atd. Vychází z metodických pokynů MŠMT pro tuto oblast, zejména pak z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027.

Děti, které navštěvují ZŠ, patří k nejohroženější skupině. Primární prevence je proto důležitá po celou dobu školní docházky a musí tedy zahrnovat žáky všech věkových skupin. Je nutné dětem poskytnout co nejvíce informací týkajících se všech rizikových projevů chování, ale také je poslouchat a hovořit s nimi zcela otevřeně o všech problémech i na neformální úrovni.

Cíle:

- ✓ formovat žáka, vést jej přirozenou cestou ke zdravému životnímu stylu,
- ✓ napomáhat mu utvářet si pozitivní osobní postoje,
- ✓ vést ho k zodpovědnosti za vlastní zdraví, duševní i tělesné,
- ✓ naučit ho zvládat základní sociální dovednosti – zodpovědně přistupovat ke každodenním problémům, orientovat se v dané problematice, vyhodnotit, co je pozitivní a negativní,
- ✓ naučit ho dělat rozhodnutí, která jej posunou ke kvalitnímu a hodnotnému prožití života.

2. REALIZACE MPP

Prevence neboli předcházení má dvě základní oblasti, a to specifickou primární prevenci a nespecifickou primární prevenci.

Specifická primární prevence

- zahrnuje aktivity a programy specificky zaměřené na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem projevů rizikového chování u žáků:

Prevence ve výuce

Jednotlivá témata se prolínají učivem ve všech ročnících. Na prvním stupni jde o předměty prvouka, přírodověda, vlastivěda. Na druhém stupni jde o předměty výchova k občanství a výchova ke zdraví. Dotýká se i českého jazyka (tvorba slohových prací, výběr knih), výtvarné výchovy a dalších předmětů.

Prevence v rámci organizace školy

V rámci prevence je velmi důležitý ochranný režim. Tvoří jej dohled a školní řád. Dohled je koncipován tak, aby byla v době mimo vyučovací hodiny pokryta všechna riziková místa (jídelna, chodby, šatna). Školní řád je nastaven tak, aby mimo jiné zajišťoval ochranu a bezpečnost žáků před projevy rizikového chování. Pedagogičtí pracovníci školy jsou seznámeni se školní směrnicí Prevence šikany (č. j. 26 / 2011) a s Krizovým scénářem pro řešení případů výskytu návykových látek na půdě školy (č. j. 862 / 2009). Metodik prevence úzce spolupracuje s výchovným poradcem a speciálním pedagogem. Plán pravidelných konzultací:

| Měsíc | Téma |
|----------|--|
| září | plán práce |
| listopad | péče o žáky s VPU a SPU |
| leden | šikana a kyberšikana, péče o žáky s VPU a SPU |
| březen | rizikové chování na škole |
| červen | péče o žáky s VPU a SPU, rizikové chování žáků |

Program proti šikanování

Pedagogičtí pracovníci školy mají k dispozici Program proti šikanování (č. j. 1022/2010). Součástí programu je Krizový scénář pro řešení šikany. Program je otevřený, v průběhu školního roku bude ověřován a dle potřeby upravován a doplňován. Dle potřeby bude doplněn na základě Metodického pokynu MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j. 22294/2013 – 1.

Zapojení do komplexního primárního preventivního programu

Škola je zapojena do komplexního primárního preventivního programu (dále KPPP), jehož garantem je MěÚ, odbor školství a školní metodik prevence. Jde o program, který se prolíná všemi ročníky:

| Program | Ročník | Počet tříd / počet dětí | Předpokládaná realizace |
|-----------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------|
| Hasík | 2. | 2 / 30 | březen |
| Podané ruce – Úvod do závislosti | 5. | 2 / 44 | 25. 10. |
| Osvěta o grogách - SVP | 5. | 2 / 44 | únor |
| NP Podyjí přichází do škol | 5. | 2 / 44 | leden |
| DDM – Co dělat... | 1. – 5. | 9 / 184 | únor |
| DDM – Dopravní výchova | 1. – 5. | 9 / 184 | březen |
| DDM – Krumlovské kolečko | 1. – 9. | 21/ zájemci | duben |
| Právní vědomí I. | 6. | 3 / 69 | prosinec |
| Školy přicházejí do NP Podyjí | 6. | 2 / 45 | květen |
| Podané ruce – Příběh Moniky | 7. | 3 / 76 | 25. 10., 4. 12. |
| Preventivní program Mě policie | 7. | 3 / 76 | prosinec |
| Beseda Nebezpečná anorexie | 8. | 2 / 43 | 8. 10. |
| Právní vědomí II. | 8. | 3 / 63 | prosinec |
| Den otevřených dveří Tyflocentra | 9. | 3 / 62 | říjen |
| Podané ruce – Příběh z obrázků | 9. | 3 / 62 | 4. 12. |
| Problematika drog K – centrum Noe | 9. | 3 / 62 | prosinec |
| Přijďte se seznámit - Coolna | 9. | 3 / 62 | červen |
| Jak se aktivně bránit... | 9. | 3 / 62 | červen |

- ✓ během roku budou zařazovány další akce a programy dle aktuální nabídky

Nespecifická primární prevence

- ✓ veškeré činnosti a aktivity, které podporují zdravý styl života a osvojování si pozitivního chování formou smysluplného využívání volného času,
- ✓ programy, které vedou k zdravému rozvoji osobnosti, osobní zodpovědnosti,
- ✓ akce a činnosti, které vedou k posilování pozitivního klimatu školy a k utváření pozitivních postojů žáků:

a) třídnické chvilky

b) schránka důvěry

- c) práce školního parlamentu
 - d) péče o handicapované spolužáky
 - e) kroužky – speciálně pedagogická péče, dyslektické kroužky, matematický kroužek, kroužek AJ, kroužek českého jazyka, folklorní kroužek Krumlováček, Sboreček
 - f) „Těšíme se do školy“ – program pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče
 - g) „Jsem tu pro tebe“ (žáci 9. ročníku se stávají patrony prvňáčků)
 - h) „Děti dětem“ (žáci 9. roč. připravují etapový závod pro své mladší spolužáky)
 - i) výtvarná soutěž (1. stupeň)
 - j) stimulovací program „Začínáme“ pro nově se tvořící kolektivy žáků
6. tříd
- k) „Vánoční dílničky“ (žáci 2. stupně tráví vyučovací den před Vánocemi aktivitami, které si sami zvolili)
 - l) vánoční a zahradní jarmark (žáci prezentují své výrobky, výtěžek je použit na charitativní účely)
 - m) sběr papíru (2x ročně, výtěžek putuje na konto jednotlivých tříd)
 - n) Školní akademie (zábavný program pro své spolužáky připravují společně žáci 1. a 2. stupně)

Sportovní aktivity

- a) Šplhoun roku – soutěž ve šplhu pro žáky 1. stupně
- b) McDonald 's cup - fotbalový turnaj (chlapci 1. stupeň)
- c) celoškolní sportovní olympiáda
- d) „ Mikulášská laťka“ – soutěž ve skoku vysokém žáků 2. stupně
- e) florbalový turnaj – soutěž chlapců 2. stupně
- f) lyžařský výcvikový kurs – 7. roč.
- g) turnaj ve vybíjené - soutěž dívek 2. stupně
- h) basketbalový a softbalový turnaj – smíšená družstva tříd

Ekologické aktivity

- v rámci práce na školním pozemku a ve školním skleníku

3. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI

Realizace MPP by nebyla možná bez spolupráce s dalšími institucemi:

- ✓ Okresní metodik prevence – PPP Znojmo
- ✓ Odbor školství a kultury MěÚ Moravský Krumlov
- ✓ Odbor sociálních věcí MěÚ Moravský Krumlov
- ✓ Policie ČR
- ✓ Městská policie Moravský Krumlov
- ✓ SVP Moravský Krumlov
- ✓ Klub Coolna Moravský Krumlov
- ✓ Dům dětí a mládeže Moravský Krumlov
- ✓ Městská knihovna Moravský Krumlov
- ✓ Sbor dobrovolných hasičů Rakšice
- ✓ Správa Národního parku Podyjí
- ✓ K – centrum NOE Třebíč
- ✓ Podané ruce, o. p. s., Brno